पंडित दीनदयाळ उपाध्याय शिक्षण संस्था, औरंगा²ÕÕ¤¡ ÃÕ“Õ×»ÕŸÕ,

ÁÕß ÃÕŸÕ ÃÕÕ¾ÕŸÕÕ ´ÕÕÔß ग्रामीण महाविद्यालय, फुलंब्री

×¾Õª0£Õá ÃÕ´ÕÕ¬ÕÕ®Õ ÃÕ¾Õõ0ÞÕ †Æ¾ÕÕ»Õ

¿ÕõÕ×ÞÕÛú ¾ÕÂÕ 2020-2021

¿ÕõÕ×ÞÕÛú ¾ÕÂÕ 2020-2021 ´Õ¬Õß»Õ ²Õß.<., ²Õß.Ûú0´Õ, ²Õß.<ÃÃÕß., ²Õß.¾ÆÕÛú ¾Õ <´Õ. Ûú0´Õ. शाखेच्या विद्यार्थ्यांकडून प्रश्नावलीच्या माध्यमातून विद्यार्थी ÃÕ´ÕÕ¬ÕÕ®Õ ÃÕ¾Õक्षण घेण्यात आले.सदरील ÃÕ¾Õõ0ÞÕÕŸÕ ¯Õœß»Õ ×®ÕÂÛúÂÕ ×´ÕÔß»ÕŸÕ.

- ÃÕ¤¡ß»Õ ÃÕ¾Õõ0ÞÕ Ûú¡ŸÕÕ®ÕÕ ²Õß. <., ²Õß. Ûú0´Õ, ²Õß. <ÃÃÕß., ²Õß.¾ÆÕÛú. ¾Õ <´Õ. Ûú0´Õ. च्या एकूण (679) विद्यार्थी संख्येच्या १० टक्के विद्यार्थ्यांकडून (67) ¯Õ¿®ÕÕ¾Õ»Õß 3Õ1 न घेण्यात आली. ज्यात बी. ए. चे 20 ×¾Õª0£Õá, ²Õß. Ûú0´Õ “Õ 15, ²Õß. <ÃÃÕß “Õ 17, ²Õß.¾ÆÕÛú. “Õ 06 ¾Õ <´Õ. Ûú0´Õ “Õ 09 विद्यार्थी सहभागी होते. विद्यार्थ्यांधील लिंगनिहाय प्रमाण ३4 ´Õ»Õß ¾Õ 33 ´Õ»Õ †ÃÕ ÆÕŸÕ.
- <ÛúÞÕ 67 विद्यार्थ्यांपैकी सर्वाधीक 85.70 ™ŒÛú ×¾Õª्थ्यांनी वर्गात 85 ŸÕ 100 ™ŒÛú †3यासक्रम ¯ÕÞÕ ÆÕŸÕÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ. ^¾Õ×¡ŸÕ 15.93 टक्के विद्यार्थ्यांनी वर्गात 70 ŸÕ 84 ™ŒÛú †3यासक्रम पुर्ण ÆÕŸÕÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ.
- शिक्षक वर्गात विद्यार्थ्यांशी संवाद साधण्यÕÃÕ ×ÛúŸÕ¯ÕŸÕ ÃÕõÕ´Õ †ÕÆŸÕ †ÃÕ ×¾Õ“ÕÕ¡»Õ †ÃÕŸÕÕ, Ã0¾ÕÕ×¬ÕÛú 68.66 टक्के विद्यार्थ्यांनी शिक्षक नेहमीच प्र3ÕÕ¾Õß ÃÕ¾ÕÕ¤¡ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ. त्या खालोखाल 28.35 टक्के विद्यार्थ्यांनी Ûú¬ÕßÛú¬Õß ¯Õ3ÕÕ¾Õß ÃÕ¾ÕÕ¤¡ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ. ^¾Õ×¡ŸÕ 2.99 टक्के विद्यार्थ्यांनी ±úŒŸÕ ÃÕ´ÕÕ¬ÕÕ®Õ Ûú0¡Ûú ÃÕ¾ÕÕ¤¡ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ.
- महाविद्यालयातील शिक्षक शिक्षणाच्या बाबतीत सामाजिक व भावनात्मक विकास ÛúÃÕÕ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ×¾Õ“ÕÕ¡»Õ †ÃÕŸÕÕ, ÃÕ´Õ¯Õ´ÕÕÞÕŸÕú 47.76 ™ŒÛú विद्यार्थ्यांनी लक्षणिय ¾Õ 47.76 टक्के विद्यार्थ्यांनी Ü0¯Õ ”®Õ ÃÕÕ´ÕÕ×•ÕÛú ¾Õ 3ÕÕ¾Õ®ÕÕŸ´ÕÛú ×¾ÕÛúÛúÃÕ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ. ŸÕ¡ Ûú¾Õô 4.48 टक्के विद्यार्थ्यांनी शिक्षक ekQd iek.kkr विद्यार्थ्यांचा ÃÕÕ´ÕÕ×•ÕÛú ¾Õ 3ÕÕ¾Õ®ÕÕŸ´ÕÛú ×¾ÕÛúÛúÃÕ ÃÕÕ¬ÕŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ.
- महाविद्यालयातील शिक्षक विद्यार्थ्यांना त्यांची आवड, त्यानुसार पाठ्यक्रम आणि त्याचे फलित याबाबत कसे ÃÕ×“ÕŸÕ Ûú¡ŸÕÕŸÕ †ÃÕ ×¾Õ“ÕÕ¡»Õ †ÃÕŸÕÕ, ÃÕ¾ÕÕ×¬ÕÛú 62.68 ™ŒÛú विद्यार्थ्यांनी प्रत्येक ¾Õô†Õß †Õ×ÞÕ ^¾Õ×¡ŸÕ 37.32 टक्के विद्यार्थ्यांनी ÃÕÆÃÕÕ ÃÕ×“ÕŸÕ Ûú¡ŸÕÕŸÕ †ÃÕ ®Õ´Õ¤¡ Ûú»Õ †ÕÆ.
- ¯ÕÃŸÕŸÕ ÃÕ¾ÕõÕÞÕÕŸÕß»Õ ÃÕ¾ÕÕ×¬ÕÛú 55.22 टक्के विद्यार्थ्यांनी शिक्षक आमच्यातील ²Õ»ÕÃ£ÕÕ®Õ †ÕôÜÕ®Õ †Õ´ÆÕ»ÕÕ ¾ÕÕ•Õ¾Õß †Õ×ÞÕ त्याखालो-Ü0Õ»Õ 41.79 टक्के विद्यार्थ्यांनी पुर्णपणे प्रेरित Ûú¡ŸÕÕŸÕ †ÃÕ ÃÕÕ×ÝÕŸÕ»Õ †ÕÆ. अत्यंत अल्प २.९९ टक्के विद्यार्थ्यांनी शिक्षक अंशत: प्रेरीत

Ûú¸ÏÖÖÏÖ †ÃÖ ÃÖÖ×ÝÖÏÖ»Ö †ÖÆ. †Ö´ÆÖ»ÖÖ †Ö´Ö“Ö ×¿ÖõÖÛú ÃÖÏÖÏÖ ¯ÖÖÏÃÖÖÆ®Ö ¤ÏÖÖÏÖ †ÃÖ त्यांनी ®Ö´Ö¤ ¡ÛÚ»Ö †ÖÆ.

- संस्था शिक्षकांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये सातत्यपूर्ण गुणवत्ता विकास नियंत्रण व आढावा ‘ÖÏÖ का या²ÖÖ²त विद्यार्थ्यांना विचारले असता ÃÖ´Ö¯Ö´ÖÖÞÖÏÖ 49.25 ™ŒÛÚ ×¾Ö ªÖ्यांनÖß ¯ÖÞÖÏÖ: व ४९.२५ टक्के विद्यार्थ्यांनी ÃÖÆ´ÖÏÖß ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ. केवळ एका विद्यार्थ्याने (१.50 ™ŒÛÚ) ÏÖ™ÃÆÖÏÖÖ ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ.
- ¯ÖÃÏÖÏÖ ÃÖ¾ÖõÖÞÖÖÏÖß»Ö ÃÖ¾ÖÖ×¬ÖÛú 55.22 टक्के विद्यार्थ्यांनी शिक्षक आम्हांला अ³यासेत्तर ^¯ाक्रमांमध्ये सहभागी होण्यास प्रोत्साहन देतात याविषयी ¯ÖÞÖÏÖ: ÃÖÆ´ÖÏÖß ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ. त्या ÜÖÖ»ÖÖÜÖÖ»Ö 41.79 टक्के विद्यार्थ्यांनी ÃÖÆ´ÖÏÖß ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ. ÏÖ¸¡ Ûú¾ÖÔ¡ 2.99 ™ŒÛÚ ×¾Ö ªÖÆÖá ÏÖ™ÃÆÖ ¸Ö×ÆÖ»Ö.
- विद्यार्थ्यांना शिõÖÛú †Ö¯ÖÞÖÖÃÖ •ÖÖÝÖÏÖß Ûú स्पर्धेत टिकण्यास उपयुक्त असलेले जीवन कौशल्य, ¸Ö•ÖÝÖÖ¸ कौशल्य आत्मसात करण्यास प्रयत्न करतात ÛúÖ †ÃÖ ×¾Ö“ÖÖ¸¡»Ö †ÃÖÏÖÖ ÃÖ¾ÖÖ×¬ÖÛú 58.21 टक्के विद्यार्थ्यांनी ´ÖÖš¶Ö ¯Ö´ÖÖÞÖÖÏÖ †Ö×ÞÖ ^¾Ö×¸ÏÖ 41.79 ™ŒÛÚ ×¾ÖªÖ£Öâ®Öß मध्यम प्रमाणात प्रयत्न करतात असे ÃÖÖ×ÝÖÏÖ»Ö †ÖÆ.
- ¯ÖÃÏÖÏÖ ÃÖ¾ÖõÖÞÖÖÏÖß»Ö ÃÖ¾ÖÖ×¬ÖÛú 64.17 टक्के विद्यार्थ्यांनी 70 ÏÖ 89 ™ŒÛÚ ×¿ÖõÖÛú ×¿ÖÛú×¾ÖÏÖÖ®ÖÖ <»Ö.ÃÖß.>ß. ¯ÖÖ•ÖŒ™¸¡“ÖÖ ¾ÖÖ¯Ö¸¡ Ûú¸ÏÖÖÏÖ †ÃÖ ÃÖÖ×ÝÖÏÖ»Ö †ÖÆ †Ö×ÞÖ 26.87 ™ŒÛÚ विद्यार्थ्यांनी 90 ™ŒÛÚ¯ÖõÖÖ †×¬ÖÛú ×¿ÖõÖÛú ×¿ÖÛú×¾ÖÏÖÖ®ÖÖ <»Ö.ÃÖß.>ß. ¯ÖÖ•ÖŒ™¸¡“ÖÖ ¾ÖÖ¯Ö¸¡ Ûú¸ÏÖÖÏÖ †ÃÖ ÃÖÖ×ÝÖÏÖ»Ö †ÖÆ. ^¾Ö×¸ÏÖ 8.96 टक्के विद्यार्थ्यांनी 50 ÏÖ 69 ™ŒÛÚ ×¿ÖõÖÛú ×¿ÖÛú×¾ÖÏÖÖ®ÖÖ <»Ö.ÃÖß.>ß. ¯ÖÖ•ÖŒ™¸¡“ÖÖ ¾ÖÖ¯Ö¸¡ Ûú¸ÏÖÖÏÖ †ÃÖ ÃÖÖ×ÝÖÏÖ»Ö †ÖÆ.
- महाविद्यालयातील अध्ययन-अध्यापन पध्दती विषयी विद्यार्थ्यांची मते जाणून घेतली असता ÃÖ¾ÖÖ×¬ÖÛú 65.67 टक्के विद्यार्थ्यांनी ¯ÖÞÖÏÖ: ÃÖÆ´ÖÏÖß ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ. ÏÖ¸¡ 34.33 ™ŒÛÚ विद्यार्थ्यांनी ÃÖÆ´ÖÏÖß ¤¿Ö×¾Ö»Öß †ÖÆ.
- विद्यार्थी समाधान सर्वेक्षणातील वरील मुद्यांची चर्चा केल्यानंतर असे निदर्शनास आले ÛúÖß, महाविद्यालयातील ²हुतांश विद्यार्थी अध्ययन-अध्यापन व अ³यासेत्तर उपक्रमाविषयी ÃÖ´ÖÖ¬ÖÖ®Öß †ÖÆÏÖ.
- महाविद्यालयातील अध्ययन-अध्यापन पध्दतीचा दर्जा सुधारण्यासाठी विद्यार्थ्यांनी केलेल्या ¯Ö´ÖÜÖ ÃÖ“Ö®ÖÖ ¯Öœß»Ö ¯Ö´ÖÖÞÖ †ÖÆÏÖ.
  1. ×¾Ö–ÖÖ®Ö ¿ÖÖÜÖÃÖÖŠß प्रयोगशाळा सहाय्यकाची नेमणूक करण्यात यावी.
  2. ÝÖथालयात ²Öß.<ÃÃÖß ¾Ö <´Ö. Ûú´Ö “Öß ÃÖ¤³Ö ¯ÖÃÏÖÛú ¾ÖÖœ¾Ö¾ÖßÏÖ.
  3. Online शिक्षणामध्ये अडचणी येत असल्यामुळे महाविद्यालय Offline सूरू करावेत.
  4. महाविद्यालयातील पाय³ूत सुविधा अधिक वृधिंगत कराव्यात.